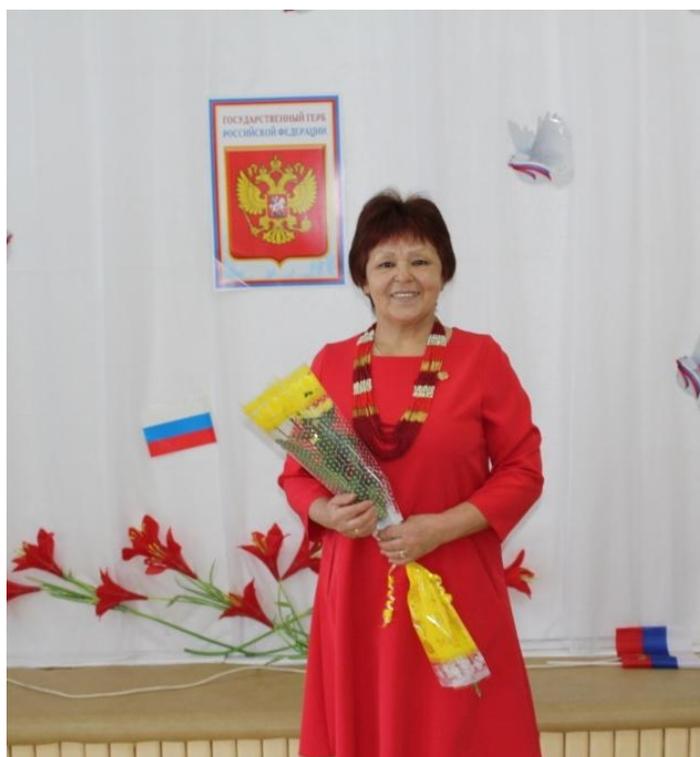


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок»
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников»**

**Методическая разработка
мастер – класса
на тему «Дидактическое пособие для детей
младшего дошкольного возраста
«Сенсорные мешочки»**



**Габдрахманова Гузалия Мусиновна,
Воспитатель,
Высшая кв.категория**

с. Кочневское, 2020

Целевая аудитория: педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса по созданию дидактического пособия для детей младшего дошкольного возраста в процессе активного педагогического общения.

Задачи:

- показать участникам мастер-класса технологию сенсорного развития младшего дошкольного возраста с помощью бизборда «Удивительная машина»;
- обучать участников мастер-класса навыкам применения дидактического пособия «Сенсорные мешочки»;
- формировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в образовательной деятельности дидактического пособия.

Оборудование и материалы:

Планируемый результат:

- информирование педагогов о системе работы по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста;
- формирование представлений педагогов о возможности работы с дидактическим пособием.

Мастер-класс для педагогов включает в себя 3 части:

- теоретическую
- практическую
- заключительную

Ход мастер-класса:

1. Теоретическая часть.

Основой умственного развития детей младшего дошкольного возраста является сенсорное восприятие, которое обеспечивает развитие и обогащение чувственного опыта ребенка, формирует его представление о свойствах и качествах предметов. Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Сенсорное воспитание – это целенаправленное развитие ощущений и восприятий. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные человеком сведения об окружающем мире.

Дети младшего возраста становятся более самостоятельными, возрастает стремление самоутвердиться: "Я сам!". Для этого нужно использовать игры, повышающие интерес малыша к знаниям, создавая пособия, которые могут привлечь ребенка своей яркостью, содержанием. Размышляя над тем, как заинтересовать их и одновременно закрепить полученные умения и навыки, родилась идея создания вот такого развивающего пособия для детей младшего дошкольного возраста, которое мы назвали «Удивительная машина».

Одна из эффективных дидактических игр, предназначенных для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей - «Сенсорные (тактильные) мешочки» как один из элементов развивающего пособия «Удивительная машина» - бизиборд. Их можно использовать и для детей более старшего дошкольного возраста. Чем старше ребенок, тем сложнее и разнообразнее задание. Дидактическое пособие может быть использовано как для индивидуальной работы, так и для групповой, а также для самостоятельной деятельности дошкольников.

2. Практическая часть.

Сенсорные мешочки можно смастерить самим из подручных материалов. Эту игрушку часто называют мешочками Монтессори, и представляют они собой кусочки ткани, наполненные разным мелким содержимым. Если мы дадим ребенку такие мешочки, он с удовольствием будет их изучать, щупать и перебирать! Данное упражнение развивает тактильные ощущения, моторику и координацию ребенка.

Тактильные ощущения — одна из форм общения ребенка с окружающим миром.

Сшить сенсорные мешочки своими руками совсем несложно. Понадобится плотная ткань разных расцветок и фактур и наполнитель. Природные материалы перед использованием нужно промыть и тщательно высушить, а игрушки с пищевыми продуктами обязательно хранить в сухом месте — макароны и крупы боятся влаги. Мешочки должны быть сшиты или завязаны таким образом, чтобы малыш не при каких обстоятельствах не смог достать их содержимое.

Итак, для сенсорных мешочков нам понадобятся разные наполнители:

- крупы: - гречка, рис, пшено, фасоль, горох, перловка;
- макароны разной формы;
- ткань разных цветов и фактуры: у меня — фетр;
- ножницы;
- нитка с иглой;
- воронка для засыпания крупы в мешочек;
- фольга для прокаливания круп;
- швейная машинка, но можно обойтись и руками.

Шаг первый: прокаливаем крупы.

Все крупы должны быть прокалены в духовом шкафу.

Это нужно для того, чтобы в них не завелись насекомые – вредители. В корзиночке из фольги сделать углубление, приподняв края, и лишь потом,

насыпать крупу, чтобы ничего не рассыпалось. Ставим противень в духовку на 30 минут на слабый огонь.

Остальные наполнители (например, пуговицы) промыть и тщательно просушить.

Шаг второй: *готовим ткань.*

Вырезаем из плотной ткани несколько деталей размером 20x10 см. Сложив каждую деталь пополам, мы получим квадрат 10x10 см. Используем различные на ощупь и цвет материалы — малышу будет приятно ощутить разницу! Можем взять шелк, если есть, а также мешковину, шерсть, лён — тактильно они очень необычные и приятные. Яркие цвета приветствуются.

Шаг третий: *шьем мешочки.*

Складываем деталь пополам (лицевой стороной вовнутрь) и прошиваем на расстоянии 1 см от края по периметру, оставляя с одной стороны 5 см. Это отверстие нам понадобится для выворачивания мешочка на лицевую сторону. Желательно, прострочить дважды, и второй шов проложить на 0.5 см в сторону от первого — так изделие точно не порвется

Шаг четвертый: *наполняем сенсорные мешочки.*

Мелкие крупы удобней пересыпать через воронку, крупные вручную. Для того, чтобы крупы не высыпались через дырочку, ставим их вертикально в контейнер.

Мешочки заполняем на 2//3 объёма - для свободного перемещения и удобного ощупывания наполнителей.

Шаг пятый: *зашиваем отверстия.*

Зашиваем отверстия, заправляя припуски внутрь. Прошиваем также два раза. Всё, сенсорные мешочки готовы! Хранить их удобно в пищевом контейнере.

Приготовить:

Приготовить прозрачные мешочки с содержимым, чтобы ребенок, посмотрев и пощупав тканевые мешочки, нашел с таким же наполнителем.

Предлагается педагогам рассказать свои варианты игр с сенсорными мешочками.

Рассказать педагогам об играх, не предложенных ими.

Как играть с сенсорными мешочками?

Ребенок на ощупь определяет, что находится внутри мешочка.

ПРИМЕРЫ ИГР:

Сосчитай-ка

Цель: учить детей на ощупь определять количество предметов в мешочках.

Цель: учить детей на вес определять лёгкие и тяжёлые мешочки.

Послушай, как звучит.

Цель: учить детей определять звучание мешочка (шуршит, гремит, звенит и т. д.)

Угадай, что внутри.

Цель: учить детей определять, что находится в мешочке.

В игре участвуют от двух до пяти участников. Задача каждого игрока выбрать тканевый мешочек, нащупать, что внутри мешочка, описать размер, форму, определить твердые или мягкие предметы находятся внутри, холодные или теплые и ответить на вопрос, что внутри мешочка.

Найди на ощупь.

Цель: учить детей на ощупь найти мешочек с заданным предметом.

Педагог предлагает ребенку найти мешочек – мягким, твердым, круглым... или же более конкретным – «найди мешочек с горохом», «найди мешочек с трубочками», «найди мешочек с тыквенными семечками» и т. д.

Найти пару для своего мешочка

Цель: учить детей найти парный мешочек с заданным предметом.

Ребенку предлагается прозрачный мешочек с содержимым. Ему необходимо внимательно посмотреть и пощупать его, затем найти из представленных тканевых мешочков, мешочек с таким же содержимым. Здесь ребенку нужно сделать акцент именно на особенностях содержания: большой или маленький, круглый или другой формы, жесткий или мягкий. После того, как

выбор сделан, воспитанник сравнивает мешочки на ощупь и делает вывод о том, правильно ли была выбрана пара.

Усложнение:

Предложить ребенку рассказать, для чего используется содержимое мешочка в повседневной жизни.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Дидактические пособия безопасны и изготовлены с соблюдением гигиенических требований, поэтому может использоваться как для индивидуальной, так и для совместной работы с детьми.

Я уверена, тактильные мешочки детям понравятся — перебирать, щупать, сравнивать. Надеюсь, наши с вами старания не пропадут даром. Для детей старшего дошкольного возраста, можно сшить комплект сенсорных мешочков и вместе искать наполнители. А еще, можно приготовить мешочки с нашитыми цифрами — чтобы учить ребенка считать. Надеюсь, мой опыт был вам полезен. Приятных, увлекательных занятий с малышом.